

Plán práce výchovného poradenstva na školský rok 2011/12

Vypracovala: Mgr. Janka Cilipová

Prerokovaný a schválený na PR dňa

Schválené riaditeľom školy: Mgr. Milena Janušová

Pri zostavovaní plánu práce výchovného poradenstva vychádzame z metodických pokynov MŠ SR na zvýšenie účinnosti výchovy k voľbe povolania a profesijnej orientácie žiakov na ZŠ, z plánu práce školy ako aj z analýzy výsledkov dosiahnutých na tomto úseku v minulom školskom roku.

Plán práce obsahuje tieto časti:

- 1. Analýza výsledkov v oblasti profesijnej orientácie výchovy k voľbe povolania a rozmiestnenia žiakov za minulý školský rok**
- 2. Hlavné úlohy výchovného poradenstva na školský rok 2011/12**

- a/ Úlohy na úseku výchovy mládeže k voľbe povolania v jednotlivých ročníkoch.
- b/ Práca so žiakmi
- c/ Spolupráca s tr. učiteľmi, vedením školy a ostatnými spolupracovníkmi školy
- d/ Spolupráca s rodičmi končiacich žiakov, rómskych žiakov, integrovaných žiakov a žiakov s problémovým správaním
- e/Práca s nadanými žiakmi
- f/ Spolupráca s inštitúciami, ktoré spolupracujú v oblasti rozmiestňovania dorastu
- g/ Práca s problémovými /začlenenými / žiakmi
- h/ Práca so žiakmi s problémovým správaním

3. Harmonogram výchovného poradcu

Analýza výsledkov v oblasti profesijnej orientácie výchovy k voľbe povolania a rozmiestnenia žiakov za uplynulý školský rok

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2010/11 bolo zamerané na skvalitnenie dvoch hlavných oblastí:

1. na profesijnú orientáciu a výchovu k voľbe povolania žiakov, na ovplyvňovanie ich záujmu o povolanie a štúdium v súlade s osobnými predpokladmi a záujmami
2. na prácu so začlenenými žiakmi.

V novembri bola pre končiacich žiakov pripravená burza informácií, kde sa mohli zoznámiť so všetkými strednými školami nášho regiónu.

Triedni učitelia usmerňovali žiakov na správnu voľbu povolania prostredníctvom tried. hodín, vyučujúci zase vhodne využívali učebné látky. Aby žiakov neprekvapilo prostredie jednotlivých stredných škôl a aby sa oboznámili s vyučovacím programom škôl, žiaci absolvovali nasledujúce exkurzie: SPŠ Snina, SOŠ technická Humenné, , SOŠ obchodu a služieb Humenné.

Žiaci si podávali dve prihlášky na dve stredné školy. Žiadna zo škôl nášho regiónu nerobila prijímacie skúšky, žiakov prijímali na základe monitoru a študijných výsledkov v posledných ročníkoch. V tomto školskom roku sme mali 22 končiacich žiakov, všetci boli prijatí na školy, ktoré si vybrali.

Zber informácií, spracovanie a vyhodnocovanie výsledkov prebiehal elektronickou cestou.

Ďalšou dôležitou úlohou výchovného poradenstva na škole je práca so začlenenými žiakmi. V tomto školskom roku sme evidovali 12 takýchto žiakov. 10 žiakov malo poruchu učenia, traja poruchu správania. Tento rok jedna žiačka bola vzdelávaná podľa individuálneho programu pre nadaných žiakov. V spolupráci so špeciálnym pedagógom boli vypracované pre každého žiaka individuálne výchovno-vzdelávacie plány. Pravidelne štvrt'ročne boli ich výsledky na PR hodnotené.

Škola trvalo udržuje výbornú spoluprácu s CPPP a P v Snine pri poskytovaní poradenských služieb. Dňa 22.2.2011 sa uskutočnilo rodičovské združenie žiakov 9. ročníka, ktoré bolo zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov. Pozvanie prijal zástupca STŠ z Humenného Ing. J. Bil'anský a zástupca CPPP a P PhDr. M. Petriščák. Rodičom boli poskytnuté informácie o štúdiu svojich detí na stredných školách.

Na úseku výchovy zápasili sme s problémami, ktoré boli podmienené sociálnou skladbou našich žiakov. Sociálne a hmotné problémy v niektorých rodinách sa odrážajú v správaní niektorých žiakov a majú nežiaduci vplyv nielen na triedne kolektívy, ale spôsobujú týmto žiakom i problémy v učení. Ich priestupky boli rozoberané na triednických hodinách, riešené pohovormi s rodičmi, výchovným poradcom a riaditeľom školy. Bol z nich urobený riadny zápis. V uplynulom školskom roku sme zaznamenali závažný čin, krádež, ktorý riešila polícia. Policajti školu navštívili v septembri, aby previedli prednášky pre žiakov o právnej zodpovednosti 14-ročných, o šikanovaní, o dôsledkoch fajčenia na verejnosti. Predviedli žiakom prostriedky, ktoré používajú pri svojej každodennej práci.

Menej závažné priestupky žiakov boli zapisované v triednej dokumentácii. Riešene boli pokarhaním riad. školy a pokarhaním tried. uč. V minulom školskom roku boli znížené známky zo správania udelené za neospravedlnené hodiny, falšovanie lekárskeho ospravedlnení, prepisovanie známok v žiackej knižke.

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2010/11 bolo zamerané na skvalitnenie profesijnej orientácie a výchove k voľbe povolania žiakov, na ovplyvňovanie ich záujmu o povolanie a štúdium v súlade s osobnými predpokladmi a záujmami žiakov.

2. Hlavné úlohy výchovného poradenstva na školský rok 2011/12

Úlohy na úseku výchovy mládeže k voľbe povolania v jednotlivých ročníkoch

1. ročník

- a/ zhromažďovanie poznatkov a údajov o žiakoch z MŠ, pohovormi s rodičmi o povahových vlastnostiach, vzťahu k práci, kolektívu a osobné záujmy

- b/ identifikácia psychicky narušených žiakov, nahlásenie VP
- c/ približovanie rôznych profesií vhodnými formami a usmerňovanie pre vhodnú činnosť /vychádzky, besedy, exkurzie, filmy, čítanie článkov o povolaniach/.
- d/ prehľad o žiakoch z rozháraných rodín, sociálne slabých a poskytnúť im všestrannú pomoc.

2. ročník

- a/ poznávanie základných povolání podľa miestnych možností
- b/ zoznámenie sa s profesiami rodičov
- c/ propagácia jednotlivých profesií na nástenných novinách v triede.

3. ročník

- a/ ďalšie rozširovanie poznatkov o blízkych profesiách
- b/ uskutočňovanie vychádzok do okolia za účelom poznania náplne profesií

4. ročník

- a/ určovanie konkrétnej náplne jednotlivých profesií
- b/ zapájanie žiakov do práce jednotlivých krúžkov na škole

5. ročník

- a/ slohová práca na tému "Čím budem."
- b/ tematické kreslenie na tému " Moje budúce povolanie"

6. ročník

- a/ rozširovanie poznatkov o profesiách technického smeru
- b/ exkurzie podľa miestneho výberu
- c/ prehlbovanie záujmov o poľnohospodárske profesie

7. ročník

- a/ zoznámenie sa s jednotlivými učebnými odbormi a školami
- b/ individuálne pohovory so žiakmi
- c/ uskutočnenie prieskumu predbežnej voľby povolania
- d/ predbežná evidencia záujmu o povolanie

8.ročník

- a/ úpravy predbežného zistenia záujmu o povolanie
- b/ sústredenie podrobných údajov o žiakoch
- c/ exkurzie
- d/ vyplnenie prihlášok a odoslanie na ŠVS

9. ročník

- a/ informovať žiakov o nových učebných a študijných odboroch
- b/ informácia pre žiakov a rodičov o naplnenosti študijných a učebných odboroch podľa štatistiky zo ŠVS
- c/ pravidelne prevádzať zmeny na zostavách a odosielať elektronickou poštou na CPPP a P
- d/ uskutočniť exkurzie na SŠ v Snine a Humennom
- e/ uskutočniť rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka
- f/ upozorniť rodičov na včasné vybavenie ZPS
- g/ oboznámiť rodičov s organizáciou podpisovania prihlášok
- h/ spolupracovať s náborovými pracovníkmi
- i/ uskutočňovať individuálne pohovory s tými žiakmi a rodičmi, ktorí VP o konzultáciu požiadajú

Práca so žiakmi

- vyhotoviť školskú nástenku o voľbe povolania
 - uskutočniť besedy o voľbe povolania so žiakmi
 - uskutočniť besedu o význame voľby povolania so žiakmi, ktorí končia školskú dochádzku
 - vykonať prieskum voľby povolania v ročníkoch 5.-9.,
 - vyhľadať a nahlásiť CPPP a P žiakov s psychickými poruchami na odborné vyšetrenie
 - individuálna poradenská práca so žiakmi
- T: počas roka
Z: VP a tried. uč.

Spolupráca s tr. učiteľmi, vedením školy a ostatnými spolupracovníkmi školy

- práca s TU o voľbe povolania každého žiaka
 - zistiť žiakov so ZPS
 - pravidelne informovať TU s pokynmi nadriadených orgánov o rozmiestnení dorastu
 - stály kontakt s vedením školy
 - do plánu tried. hodín zaradiť tematiku o voľbe povolania
 - zhromažďovať informácie o psychických vlastnostiach, záujmoch žiakov
 - venovať zvýšenú pozornosť žiakom z málo podnetných rodín, rómskym žiakom, žiakom so slabým prospechom a orientovať ich k primeranej voľbe povolania
- T: počas roka
Z: VP, TU

Spolupráca s rodičmi končiacich žiakov, rómskych žiakov, začlenených žiakov a žiakov s problémovým správaním

- získavať informácie od rodičov o záujmoch a záľubách žiakov

- predvolávať na individuálny pohovor rodičov žiakov so slabým prospechom
- pravidelne spolupracovať s rodičmi začlenených žiakov
- priestupky žiakov s problémovým správaním riešiť v prítomnosti rodičov
- zvolať ZRPŠ rodičov žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku
- byť v kontakte s rodičmi žiakov, ktorí neboli umiestnení

T: počas roka

Z: VP, TU

Spolupráca s inštitúciami, ktoré spolupracujú v oblasti rozmiestňovania dorastu

- pravidelne poskytovať hlásenia o stave rozmiestňovania dorastu CPPPaP
- odporúčenie problémových žiakov na vyšetrenie na CPPPaP
- spolupráca s náborovými pracovníkmi
- získavať materiály na propagáciu jednotlivých profesií
- umožňovať náborovým pracovníkom besedy a konzultácie so žiakmi

T: počas roka

Z: výchovný poradca

Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami

- viesť evidenciu začlenených žiakov
- sledovať aktuálnosť vyšetrení týchto žiakov psychológom a špeciálnym pedagógom
- vypracovať individuálne plány pre žiakov
- pravidelne informovať na PR a PK o stave adaptácie sa týchto žiakov
- hodnotiť ich podľa metodických pokynov č. 22/2011 a vychádzať z odporúčaní CPPPaP konkrétneho žiaka

Práca so žiakmi s problémovým správaním

- viesť evidenciu problémových žiakov podľa ročníkov
- zapisovať priestupky do zvláštnej knihy a riešiť ich za prítomnosti ich zákonných zástupcov
- na triednických hodinách rozoberať výchovné problémy žiakov
- na triednických hodinách uskutočniť besedy o škodlivosti fajčenia, používania alkoholu a drog

Práca s nadanými žiakmi

- viesť evidenciu nadaných žiakov
- sledovať aktuálnosť vyšetrení týchto žiakov psychológom a špeciálnym pedagógom
- vypracovať individuálne plány pre žiakov

- pravidelne informovať na PR a PK o práci týchto žiakov

Spolupráca s CPPPaP Snina

Úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom pri diagnostikovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vypracovaní plánov IVP.
Spolupracovať so špeciálnym pedagógom pri diagnostikovaní nadaných žiakov a vypracovaní plánov

3. Harmonogram práce výchovného poradca

September

1. v rámci konzultačných hodín , ktoré budú v stredu od 13:30 do 14:30 hod poskytovať informácie žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ a SOU
2. príprava plánu práce VP a harmonogramu práce VP
3. zistenie stavu 15-ročného dorastu, upresnenie evidencie
4. vyplnenie zoznamu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
5. zber nových záujmov žiakov pre ŠVS
6. obnovenie nástieniek na chodbe zameraným na profesijnú orientáciu žiakov
7. vypracovanie zoznamu nadaných žiakov
8. beseda s policajtmi

Október

1. vyhotovenie zoznamu žiakov končiacich školskú dochádzku
2. evidencia nadaných a problémových žiakov
3. príprava IVP pre začlenených žiakov
4. konzultácie so žiakmi 9. ročníkov a upresnenie voľby povolania
5. spolupráca s náborovými pracovníkmi
6. exkurzia žiakov na SPŠ chemickej a potravinárskej Humenné
7. beseda s lekárom

November

1. besedy a konzultácie s náborovými pracovníkmi
2. exkurzia žiakov na Gymnázium Humenné a na ZŠ Humenné
3. hodnotenie a klasifikácia žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami
4. beseda - ľudské práva

December

1. exkurzia žiakov SPŠ Snina , SŠ Snina
2. zisťovanie profesijných záujmov pre ŠVS
3. konzultácie so školskou lekárkou o zvolených povolaniach žiakov
4. besedy a konzultácie náborových pracovníkov

Január

1. individuálna práca so žiakmi 9. roč. pri rozmiestňovaní
2. triedne ZRPŠ pre rodičov končiacich žiakov
3. individuálne pohovory s rodičmi
4. vyplnenie a odovzdanie prihlášok riad. školy
5. podpis prihlášok školskou lekárkou
6. výmena skúseností so vzdelávaním a hodnotením začlenených žiakov

Február

1. odoslanie prihlášok na SŠ , ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu
2. beseda o voľbe povolania pre žiakov 5. ročníka
3. účasť na metodickej porade VP

Marec

1. odoslanie prihlášok na SŠ
2. sledovanie prípravy žiakov na prijímacie pohovory
3. predbežný záujem žiakov 8. ročníka o budúce povolanie
4. monitor 2011

Apríl

1. odoslanie prihlášok na osemročné gymnázia
2. beseda s policajtom
3. aktualizácia nástenných novín

Máj

1. sledovať umiestnenie žiakov na SŠ
2. neumiestneným poskytovať individuálne poradenstvo
3. informovať rodičov o možnostiach zúčastniť sa na prijímacích skúškach v druhom

termíne

4. zverejnenie prijatých žiakov
5. vyplňovanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka

Jún

1. príprava na druhé kolo prijímacích skúšok
2. spracovať výsledky rozmiestnenia končiacich žiakov a podať informácie na PR
3. odoslanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka na ŠVS