

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Dlhé nad Cirochou
Adresa školy	Školská 231/4, Dlhé nad Cirochou
Telefón	tel.č. +421 0577623842,
E-mail	skola@zsdlhenc.edu.sk
WWW stránka	zsdlhenc.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Dlhé nad Cirochou

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Biľanská	057/7623842	0905 506 275	bilanskalubka@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Dana Bednárová	057/7623842		bednarova.danka25@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Valéria Polačková	057/7623877	0918 485 949	Valerapolackova@gmail.com

### Rada školy

- vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

- zriadená na základe zákona 596/2003 Z. z., v znení zákona 245/2008

- má 11 členov

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Kačurová Ivana	
pedagogickí zamestnanci	p. Hrinová Alžbeta	
ostatní zamestnanci	p. Hrežíková Anna	

<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Tulenková Anna - ZŠ	
	Ing. Balogová Martina - ZŠ	
	p. Fencáková Eva - ZŠ	
	RNDr. Nemčíková Zuzana - MŠ	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Lelková Mária	
	PhDr. Janušová Helena	
	p. Kohutová Mária	
	p. Kováč Ján	

### ***Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017***

19. 10. 2016- Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2015/2016

30.3. 2017- Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2016  
Výročná správa RŠ za rok 2016

5.6. 2017- Metodické pokyny k zásadám výberového konania riaditeľov škôl

12. 6. 2017- Výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ

26. 6. 2017- Úprava Rámcového učebného plánu pre ZŠ s MŠ Dlhé nad Cirochou na šk. rok 2017/2018

### **Poradné orgány školy:**

#### ***Pedagogická rada školy***

vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

- zriadená na základe smernice MŠ SR 1074/2000 o základnej škole

**Metodické združenie** pracovalo v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní učitelia využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

**Predmetové komisie** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu.

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími

problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ</b>	Mgr. Anna Draganová	Predmety 1. – 4.r	
<b>PK humanitné</b>	Mgr. Ivana Kačurová	SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ VYV, VUM, TSV, HUV, OBN	
<b>PK prírodovedné</b>	Mgr. Janka Cilipová	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, INF, ZIP, THD	

Úlohy plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami pripravené a realizované jednotlivými MZ a PK. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu.

Do vyučovacích hodín zaradovali rozmanité úlohy projektami, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, využívajú osvedčené programy s využitím IKT a pod. Vyučujúci venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

#### *Materská škola:*

Počet tried : **2**

Počet detí v staršej triede – Lienka : **24**

Počet detí v mladšej triede - Motýľ: **22**

**Celkový počet detí: 46**

#### *Základná škola:*

Počet žiakov školy: **154**

Počet tried: **9**

**1** žiak prišiel do školy až v mesiaci apríl /**155**/

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	16	18	10	14+1	20	17	21	20	18	154+1
z toho ŠVVP			2		3		2	2	2	11
z toho v ŠKD	9	7	3	6						25

§ 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet 14 / počet dievčat: 8*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet: 16 / počet dievčat: 9*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet : 0*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						17	17

§ 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOS	SZŠ	OA	Iné	Spolu
prihlásení	2	1	3	8	4	1		19
prijatí	2	1	3	8	4	1		19
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100		100

§ 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	2. cudzí jazyk	RUJ/NEJ	ANJ	BIO	DEJ	EV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	IAP	Ajk	MAT	MDV
1.A			1,13												1,19	
2.A			1,12												1,24	
3.A			1,33												1,78	
4.A			1,47												1,6	
5.A			2,05	2,32	1,68			2,11				1,26			2,21	
6.A			1,41	1,88	1,65		1,71	1,59				1,12			2	
7.A			1,75	1,6	1,65		1,95	1,6		1,6		1,15			1,95	
8.A			1,89	1,58	1,74		2,05	1,53		1,89		1,11			2,16	
9.A			1,5	2,18	1,76		2,18	1,94		2,24		1,06			2,35	

Trieda	NBV	NEJ	OBN	OBV	PVC	PRI	PDA	Prv	RUJ	SJL	SVY	Spr	Svet práce - životné prostredie	TEH	THD
1.A								1,13		1,13		1			
2.A								1,12		1,29		1			
3.A							1,33			1,56		1			
4.A							1,6			1,67		1			
5.A										2,26		1,26			
6.A			1,24							2		1			
7.A		1,44	1						1,55	2,15		1			
8.A		1,8	1						1,78	2,37		1			
9.A		1,5	1						1,75	2,41		1,06			

Trieda	TŠV	TEV	TDA	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZIP
1.A								
2.A								
3.A				1,33				
4.A				1,6				
5.A								
6.A								
7.A								
8.A								
9.A								

### *Prospech žiakov*

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. ročník			16		
2. – 4.ročník	30	5	6		2
5. – 9. ročník	43	18	30	1	4
<b>SPOLU</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### *Pochvaly*

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 6 pochvál riaditeľkou školy

## Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 3 pokarhaní riaditeľkou školy a 4 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník			-	-	-
5. – 9. ročník	2	3	3	2	
<b>SPOLU</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

## Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2016 školu navštevovalo 154 žiakov. Šk. rok ukončilo 155 žiakov. V priebehu šk. roka došlo k zmenám v prístupovaní žiakov.

V školskom roku 2016/2017 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 10 673 hodín, 72,11 hod. na žiaka.

V porovnaní s minulým šk. rokom sa počet vymeškaných hodín znížil o 1 823 o 9,56 hod. na žiaka, čo pozitívne ovplyvnilo výchovno-vyučovacie výsledky žiakov. Počet neospravedlnených hodín spolu 2 vyuč. hodín, čo je 0,01 hod. na žiaka.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	2 636	47,07	0	0
5. – 9. ročník	8 037	87,35	2	0,01
<b>SPOLU 1.-9.r</b>	<b>10 673</b>	<b>72,11</b>	<b>2</b>	<b>0,01</b>

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi. Zvýšenou pozornosťou a prácou s rodičmi sa počet neospravedlnených hodín znížil.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	757	47,31	757	47,31	0	0,00
2.A	18	624	36,71	624	36,71	0	0,00
3.A	10	452	50,22	452	50,22	0	0,00
4.A	15	820	56,40	820	56,40	0	0,00
5.A	20	1151	60,58	1151	60,58	0	0,00
6.A	17	1637	96,29	1637	96,29	0	0,00
7.A	21	1790	89,50	1790	89,50	0	0,00
8.A	20	1554	81,79	1554	81,79	0	0,00
9.A	18	1881	113,64	1879	113,52	2	0,12

## ***Výsledky externých meraní:***

### ***Testovanie 5/2016***

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v bodoch
		ZŠ	SR
Monitor SJL	18	68,3 %	63,1 %
Monitor MAT	18	65,7 %	62,3 %

### ***Komparo 2016***

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v bodoch
		ZŠ	SR
Monitor SJL	16	64,3 %	59,9 %
Monitor MAT	16	64 %	59,7 %

### ***Testovanie 9/2017***

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v bodoch
		ZŠ	SR
Monitor SJL	16	75,5 %	61,1 %
Monitor MAT	16	65,9 %	56,9 %

## ***§ 2. ods. 1 f***

### ***Odbory a učebné plány***

#### ***Materská škola:***

S účinnosťou od 1.9. 2016 v MŠ postupovali obidve triedy v zmysle ŠPV pre predprimárne vzdelávanie a podľa vypracovaného ŠkVP pod názvom: „**Z babičkinej čarovnej truhlice**“, ktorý je zameraný na zachovanie a rozvoj miestnych a regionálnych tradícií .

#### ***ŠKD:***

V ŠKD sa postupovalo podľa vypracovaného ŠkVP /výchovný/ pod názvom „**Bezpečne do školy, bezpečne zo školy**“ - zameraný na dopravnú výchovu.

#### ***Základná škola:***

Školský rok 2016/2017 bol rokom pokračovania školskej reformy. V školskom roku 2016/2017 sa žiaci vzdelávali podľa ŠkVP - pod názvom „**Škola vzájomného porozumenia**“, žiaci 1. – 2. a 5. – 6.r. vzdelávali podľa inovovaného školského programu, ostatné triedy sa vzdelávali podľa doterajších platných učebných osnov ISCED1, ISCED2.

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2016/2017 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručností a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Na I. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety a v 1. ročníku anglický jazyk v prvom polroku.

Na II. stupni sa neklasifikovali výchovné predmety, predmet životné prostredie, technika. Klasifikoval sa predmet občianska náuka, v rámci ktorého bola ja rozpracovaná finančná gramotnosť – **Moja familia**.

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	1	16	
Bežných tried	8	139	11
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	<b>11</b>

### § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	13-ZŠ, 4-MŠ	8-ZŠ, 1- MŠ	12 – ZŠ, 4- MŠ	8 – ZŠ, 1 - MŠ
DPP	1 - ZŠ	1 - ZŠ	0,3 - ZŠ	0,6 -ZŠ
Znížený úväzok	1- ŠKD, 1-ZŠ	1- ZŠ	0,3 – ZŠ, 0,74 - ŠKD	0,6 -ZŠ
ZPS		1 - ZŠ	1 - MŠ	1 - ZŠ
Na dohodu				

## *Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov*

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1-ZŠ	12-MŠ 4-MŠ	17
vychovávateľov		1 - ŠKD	1
asistentov učiteľa			
spolu		12- ZŠ, 1-ŠKD 4-MŠ	17

### *§ 2. ods. 1 h*

## *Vzdelávanie zamestnancov*

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	11 ZŠ + 3 MŠ	
2.kvalifikačná skúška	3 ZŠ	
štúdium školského manažmentu	3 ZŠ + 2 MŠ	
špecializačné inovačné štúdium	1 ZŠ	
špecializačné kvalifikačné	2 ZŠ	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	3 ZŠ	
vysokoškolské pedagogické	10 ZŠ	
vysokoškolské nepedagogické	3 ZŠ	

### *§ 2. ods. 1 i*

## *Prehľad výsledkov súťaží a olympiád*

- výtvarná súťaž „ Vesmír očami detí“ – Filip Mišenko 2.A a Augustín Tutka 3.A – postup na celoslovenské kolo – pripravovala Mgr. Onderková

### **1.miesta**

- okresné kolo **technickej olympiády** – Peter Kohút 6.A – postup na kraj  
- pripravovala Ing. Kaščáková – **KK 5.m**
- okresné kolo **dejepisnej olympiády** – Nataša Hančariková – 8.A – pripravoval Mgr.Dráb – postup na kraj
- okresné kolo **biologickej olympiády** kat. C - Michaela Balogová 9.A  
pripravovala Mgr.Cilipová

- okresné kolo súťaže „**Čo vieš o hviezdach**“ – **Zuzana Fencáková – 5.A** – pripravovala Ing.Harmaňošová
- okresné kolo v **prednese poézie a prózy v NEJ** – **Natália Poľáčková – 7.A** – pripravovala Mgr. Ignáčová
- okresné kolo v **minifutbale mix** – žiaci a žiačky **3. – 4. roč.** – pripravoval S.Cilip
- dlhodobá okresná **šachová liga**

## 2. miesta

- okresné kolo súťaže „**Čo vieš o hviezdach**“ – **Miriám Kohutová - 5.A** – pripravovala Ing. Harmaňošová
- okresné kolo v „**Hviezdoslavovom Kubíne**“ –**Peter Gazda - 7.A**
- pripravovala Mgr.Bil'anská
- okresné kolo **Pytagoriády** – **Patrícia Hajduová – 6.A** – pripravovala Ing.Harmaňošová
- florbalový turnaj dievčat „**Zober loptu, drogy nie**“ – **žiačky 7. – 9. r** – pripravoval S.Cilip
- okresné kolo v **biblickej olympiáde** – **K.Čovanová, M.Hančariková, J.T.Treščáková – 8.A** – pripravoval Mgr.Dráb
- okresné kolo vo **florbale žiačok** – žiačky **7. – 9. roč.** – pripravoval S.Cilip
- **krajské kolo** v prednese **drámy nemeckého jazyka „Jazykový kvet 2017“** Prešov – **žiačky 9.A** – pripravovala Mgr. Ignáčová
- okresné kolo v **projektovej súťaži „Na potulkách angličtinou**“ – **Sofia Hajduová – 5.A** – pripravovala Mgr.Draganová
- okresné kolo **biologickej olympiády kat. D - Milena Balogová 7.A** pripravovala Mgr. Cilipová
- okresné kolo vo **vybíjanej** – **žiačky 4. – 7. r.** – pripravoval S. Cilip
- dlhodobá okresná **šachová liga** – **Michaela Balogová – 9.A** – pripravoval Mgr.Dráb
- okresné kolo **olympiáda zo SJL** – **Michaela Balogová – 9.A** – pripravovala Mgr- Kačurová

## 3.miesta

- okresné kolo v prednese povestí „**Šaliansky Mat'ko**“ – **Sofia Piškaninová – 5.A** - pripravovala Mgr.Kačurová
- okresné kolo v prednese povestí „**Šaliansky Mat'ko**“ – **Peter Gazda 7.A**

- pripravovala Mgr. Biľanská
- okresné kolo **dejepisnej olympiády** – **Alexandra Burdová – 7.A** - pripravoval Mgr. Dráb
- okresné kolo súťaže „**Čo vieš o hviezdach**“ – **Eliška Tulenková- 5.A** – pripravovala Ing. Harmaňošová
- okresné kolo v „**Hviezdoslavovom Kubíne**“ –**Alžbeta Kohutová - 8.A**
  - pripravovala Mgr. Biľanská
- dlhodobá **okresná šachová liga** – **Soňa Gazdová – 7.A** – pripravoval Mgr. Dráb

#### 4. miesta

- okresné kolo vo **florbale chlapci** – **žiaci 6. – 9. r.** – pripravoval S.Cilip
- **krajské kolo v biologickej olympiáde kat. C** – **Michaela Balogová – 9.A** – pripravovala Mgr. Cilipová
- okresné kolo v **prednese poézie a prózy v NEJ** – **Valentína Kohutová – 7.A** – pripravovala Mgr. Ignáčová
- krajské kolo v **minifutbale mix** – **žiaci a žiačky 3. – 4. roč.** – pripravoval S.Cilip

#### *Aktivity a prezentácia na verejnosti:*

##### **MATERSKÁ ŠKOLA**

Okrem výchovno - vzdelávacej činnosti počas celého školského roka sme sa zapájali aj do rôznych aktivít a prezentovali sme sa na verejnosti týmito akciami

- **Jablčková pani s Ježkom Želkom a Ježkom Separkom**
- **Drahí naši starkí** – vystúpenie detí s kultúrnym programom
- **Jeden kováča koňa kuje** – podkúvanie koňa priamo na dvore MŠ
- **Vítaj v našej škôlke milý Mikuláš**
- **Príprava a realizácia 12. vianočného jarmoku**
- **Rozprávkový karneval**
- **Vila Knihomila** – návšteva školskej a miestnej knižnice
- **Vynášanie Moreny**
- **Deň Zeme** – triedenie odpadu
- **Moja mama je najkrajšia** – vystúpenie detí v MŠ a na obecnom úrade
- **MDD** – v MŠ s hasičmi
- **Rozlúčka predškolákov**
- **Jánska noc v MŠ** – Zemplínske Hámre – Snehulienka a sedem trpaslíkov

## **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

- Vyučujeme 3 cudzie jazyky–anglický, nemecký a ruský. Anglický jazyk už od MŠ a potom od 1.ročníka, nemecký jazyk a ruský jazyk, ako 2. cudzí jazyk, od 7.ročníka.
- Do školskej knižnice postupne pribudli nové tituly a pravidelne bola sprístupnená 2x týždenne. Uskutočnili sa v nej aj akcie pre čitateľov a triedne kolektívy.
- Vybavenosť školy informačnými technológiami je už niekoľko rokov nadštandardné. Interaktívnymi tabuľami s prídavnými zariadeniami a programovým vybavením IT disponuje už každá učebňa na bežnú výučbu. Všetky učebne majú internetové pripojenie.
- Zapojili sme sa do projektu Moja familia, prostredníctvom ktorého sme vo viacerých ročníkoch naplňali program finančnej gramotnosti.
- Škola spravuje svoje webové sídlo, kde sme pravidelne zverejňovali a aktualizovali dokumenty, oznamy a fotografie zo života školy.
- Propagovali sme školu v regionálnej tlači, najmä v Podvihorlatských novinách. Výstrižky uverejnených článkov tvoria prílohu kroniky.
- Potrebnú pozornosť sme venovali starostlivosti o zamestnancov. Učitelia majú možnosť neformálnych stretnutí, napr. Vianočná beseda, Deň učiteľov, či kultúrne akcie a podujatia. Dali sme pedagógom možnosť odborného a kariérneho rastu prostredníctvom viacerých vzdelávacích aktivít a inštitúcií MPC, pedagogické fakulty). Vytvárali sme priestor pre využívanie informačných technológií. Každý pedagogický zamestnanec disponuje s osobným služobným notebookom a zakúpili sme ďalšie elektronické výukové programy na vyučovanie. Zabezpečili sme tiež prístup k niektorým doménam (napr.Zborovňa, Datakabinet,...), kde je prístupný metodický materiál na vyučovanie.

### **1. V oblasti environmentálnej výchovy:**

Environmentálna výchova bola uplatňovaná v rámci všetkých vyučovacích predmetov povinných aj voliteľných krúžkov, školského klubu a rôznych školských akcií napr. chemickej, technickej a biblickej olympiády, prírodovedných aj spoločenskovedných predmetov, rôzne výtvarné súťaže a iné. V tomto školskom roku na škole pracoval krúžok pre žiakov 2. stupňa „Zelenáči“, pod vedením koordinátorky environmentálnej výchovy Ing. Kaščákovéj.

#### **Akcie školy zamerané na environmentálnu výchovu:**

- Jesenné aranžovanie „Plody jesene“
- Návšteva planetária v Prešove a Košiciach
- Didaktické hry
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočná burza
- Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
- Exkurzia Botanickéj záhrady
- Exkurzia Farma Agro
- Vychádzky do prírody
- Veľkonočné aranžovanie
- Deň Zeme-, aktivity zamerané na odhaľovanie čiernych skládok v obci, úprava areálu školy
- Jedlá zmena – v rámci projektu Zelená škola
- 101 otázok o Poloninách

- Máme doma zvieratko- výtvarná súťaž
- Mladý záchranár
- Čo vieš o hviezdach
- Bocian- výtvarná súťaž
- Výlety- Humenné – Skanzen, Jasovská jaskyňa
- Cvičenie v prírode, OŽaZ
- práca v kútiku živej prírody
- aj v tomto školskom roku bol na škole celoročne organizovaný zber papiera a žiaci sa zapojili do projektu“ Recyklohry“ – zber elektroodpadu,
- v triedach a na chodbe boli zhotovené nástenky, tykajúce sa ochrany prírody a biodiverzity, ako aj odpadkové koše na bio-odpad

## **2. V oblasti racionálnej výživy:**

- v rámci svetového dňa vody (22.marec), žiaci boli informovaní o Kampani na podporu pitného režimu prostredníctvom materiálov z nástenky a učiteľov
- v rámci „Svetového dňa zdravia“ – Žiaci I. a II. stupňa absolvovali besedy s pracovníčkami RUVZ v Humennom o základných princípoch hygieny spojenej so zdravým životným štýlom
- „Svetový deň jablka“ pre žiakov sme pripravili „Deň plný vitamínov“
- Plody zeme - výstava zameraná na pravidelnú konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny
- akčný deň- Jedlá zmena zameraný na nepoužívanie palmového oleja na ochranu pralesov
- Medzinárodný deň mlieka, Svetový deň mlieka- predaj mliečnych výrobkov
- v spolupráci so školskou jedálňou, ktorá je zapojená do „Školského mliečného programu“ a programu „Školské ovocie“ sa častejšie pripravujú k jedlám zeleninové šaláty, čerstvé ovocie, mliečne výrobky
- žiaci sa zapojili do projektu „Hravo ži zdravo“

## **3. V oblasti primárnej prevencie drogových závislostí:**

- v tejto oblasti sme pracovali podľa Celoškolského plánu primárnej prevencie drogových a alkoholových závislostí
- boli zorganizované prednášky, besedy, súťaže a iné aktivity...
- „**Adaptačný kurz pre žiakov 5.ročníka**“ - celodenný preventívny program
- Preventívny program pre žiakov 4. /november 2016/ , 6. a 7. ročníka /máj 2017/ „**Emka to vie**“ zameraný na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov /zážitkové aktivity zamerané na správanie žiakov, prevencia šikanovania, kyberšikanovania, záškoláctva, sexuálneho zneužívania /
- „Európsky týždeň boja proti drogám“, „Svetový deň bez tabaku“ „Zober loptu a nie drogy!“- výtvarné, výchovné a športové aktivity.
- v triedach a na chodbe boli zhotovené panely a nástenky, zamerané najmä proti pitiu alkoholu a cigaretám, ktorých texty vhodne dopĺňali výtvarné práce našich žiakov

## **4. V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

V rámci triednických hodín sa diskutovalo so žiakmi na témy:

**Dospievanie**

**Hygiena**

**Vzťahy v rodine**

**Vzťahy medzi priateľmi**

**Prvé lásky**

- „Deň matiek“ - oslavou v obci potešili žiaci pozvaných hostí kultúrnym programom básní a piesní

### ***5. V oblasti medzil'udských vzťahoch:***

V tejto oblasti sa všetci zamestnanci našej školy snažili o vytváranie dobrých vzťahov navzájom, o vytvorenie dobrej atmosféry na pracovisku, medzi učiteľmi a žiakmi a medzi rodičmi a školou navzájom. Aj v tomto školskom roku sa pre žiakov pripravilo veľa zaujímavých akcií:

- Muzikál „Mníšky“
- Hands up
- Európsky deň cudzích jazykov
- Biela pastelka
- Múzeum na kolesách
- Pipi dlhá pančucha
- Kováč kuje mechy duje, pracuje pri ohni
- Soľ nad zlato
- Záložka do knihy spája školy
- Sv. Mikuláš na škole
- Tvorivé dielne
- Vianočná burza
- Vianočná akadémia
- ŠKD v spolupráci s MŠ si pripravili spoločné hry na snehu
- Karneval - výtvarná súťaž o najkrajší karnevalový plagát
- Valentínska pošta
- Lyžiarsky výcvik
- Plavecký výcvik
- Zážitkové čítanie
- Otvorená hodina pre predškolákov
- Slávnostný zápis do 1. ročníka
- Návšteva bábkového divadla Košice – „Čert a Káča“
- Koncert „ŠkolFest“
- Návšteva Oravského hradu a skanzenu Zuberec
- Návšteva technického múzea
- MDD – filmové predstavenie „Baby šef“
- žiaci sa zúčastnili na okresných súťažiach :  
Hviezdoslavov Kubín  
Šaliansky Maťko  
Jazykový kvet 2017  
Olympiáda zo SJL  
Malé deti veľké sny - výtvarná súťaž  
Pytagoriády  
Matematická olympiáda

iBobor – Bobřík, Benjamín, Kadet  
Biologickej olympiády  
Geografická olympiáda  
Zrkadlo duše  
Chemická olympiáda  
Technická olympiáda  
Dejepisná olympiáda  
Olympiáda z ANJ  
Na potulkách s angličtinou  
Biblická olympiáda  
Regionálna súťaž ľudových spevákov  
Dopravná výchova- Bezpečnosť na bicykli

## 6. *V oblasti pohybových aktivít:*

- každoročne sa pre žiakov organizuje zdokonaľovací plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.a 8.ročníka
- pravidelne sa organizujú športovo-zábavné popoludnia pre rodičov a učiteľov -- „Relaxuj pri športe" priateľské stretnutia so žiakmi a rodičmi vo vybíjanej, volejbale
- návšteva krytej plavárne, klziska
- Svetový deň behu
- účasť na okresných športových súťažiach:
  - cezpoľný beh
  - „Coca-cola“- futbal turnaj mladších žiakov
  - vybíjaná
  - minifutbal žiakov
  - turnaj vo Florbale
  - šachová liga
  - futbal Mix- postup na kraj 4. miesto

## § 2. ods. 1 j

### *Projekty:*

### *Projekty MŠ*

- **Adamko – Hravo zdravo** - zapojení sme do celoslovenského projektu. Deťom prostredníctvom 12 zásad sme približovali zdravý štýl života.
- **Húska Dorotka** realizujeme vlastný projekt. Za odmenu plyšová hračka odchádzala v piatok na víkend spolu so zošitom – Zvedavníčkom do konkrétnej rodiny . Dieťa sa hralo s Húskou Dorotkou hrať. Húska išla na dvor, do lesa, na rodinný výlet aj návštevu k známym a večer do

postieľky. V nedeľu večer rodičia do zošita zapísali, čo všetko spolu, ako rodinka cez víkend zažili, čo dieťa robilo, ako a s čím sa hralo...a pod. Na druhú stranu dieťa nakreslilo pekný obrázok. V pondelok ráno sa Húska Dorotka aj so Zvedavníčkom vrátili do materskej školy. Po príchode všetkých detí do MŠ pani učiteľka prečítala príbeh z konkrétnej rodiny. Húska Dorotka postupne putovala do každej rodiny. Našou snahou je, aby sme aj rodičov v spolupráci s deťmi zapojili do života materskej školy.

- **Škôlke ježka Separka** v spolupráci s nadáciou Kosit Košice sme zapojení do projektu Škôlka Ježka Separka. Cieľom projektu je vzbudiť záujem o ochranu životného prostredia aj u tých najmenších. Poskytnúť informácie o odpade a separovaní už deťom predškolského veku. Získali sme vzdelávací balíček, ktorého súčasťou je aj maňuška Ježka Separka, maskota separovaného odpadu, trička, CD a DVD s pesničkami, knižku Dobrodružstvá Ježka Separka a iný propagačný materiál.
- **Ježko Želko** projekt Želkova škôlka sa zameriava na vzdelávanie detí v oblasti dopravnej výchovy a bezpečnosti v spojitosti s cestovaním vo vlakoch a v blízkosti železničných tratí. Zámerom animovaného seriálu je primeraným spôsobom varovať deti pred nebezpečenstvami, ktoré im hrozia pri nedodržaní predpisov a zákazov na trati a vo vlaku. Poukázať na následky ich neuvážených činov a poučiť ich, ako sa majú správať, keď cestujú vlakom. Prostredníctvom rozprávok a dobrodružstiev nerozvážneho zajka a jeho múdreho kamaráta ježka sa deti dozvedeli, čo sa smie robiť a čo nie vo vlakoch a železničnej trati.
- **Proxíková euroakadémia:** je celoslovenský osvetový projekt, je určený deťom predprimárneho a primárneho veku v rámci finančnej gramotnosti. Jeho cieľom je hravou formou deti naučiť, prečo sa majú peniažky šetriť a vážiť, ako aj to, že následne treba dobre porozmýšľať, na čo ich použijú. Delfínik Proxík sa snaží deti motivovať, aby peniažky míňali na správne veci.
- **Jeden kováč koňa kuje:** – pod hlavičkou Občianskeho združenia HÚSKA DOROTKA sme sa zapojili do projektu Raiffeissen banky – Gesto pre mesto – Zachovanie kultúrnych hodnôt – za pomoci rodičov, učiteľov, rodiny a známych sme uspeli, zvíťazili a vyhrali pre materskú školu sumu 1 000,- Eur. Zo získaných finančných prostriedkov sme zakúpili pre deti 9 ks odrážadiel, kostýmy pre zvieratká a zvyšok investujeme do drevených hojdačiek z agátového dreva.
- **Zdravé oči už v škôlke** – v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska účasťou v projekte pomocou binokulárneho autofraktometra Plusoptix na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu sa zrealizovalo meranie na včasné odhalenie vývinových porúch zraku detí.

Odborne vyškolený zamestnanec vyhodnotil meranie prístroja a 7 deťom odporučil ďalšiu návštevu u detského očného lekára.

## **Projekty ZŠ**

- **E Tweening** – Posilnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekt umožňuje **učiteľom a žiakom** z viacerých krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka. – zodp. P. Kotusová
- **Škola podporujúca zdravie** – smeruje k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Národný program zameraný na ochranu zdravia, pestovanie zdravých návykov a zdravého životného štýlu. – zodp. P. Draganová
- **Recyklohry** – Školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení – zodp. p. Kaščáková
- **5. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“**, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala ZŠ Hul, okres Nové Zámky - zodp. p. Kačurová
- **Zelená škola** – je medzinárodný certifikačno-vzdelávací program pre materské, základné a stredné školy- vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní.  
- zahŕňa celú školu - žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. - sa riadi podľa metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov, vypracovanej podľa

systémov environmentálneho riadenia

- výsledok: zdravšia, „zelenšia“ a aktívnejšia škola
- získali sme titul a vlajku Zelená škola – zodp. p. Kaščáková

- **Unicef – „Škola priateľská k deťom“** – prostredníctvom tohto projektu si dávame za cieľ, aby sa do centra pozornosti aj v našej krajine, a teda aj na našej škole dostalo dieťa, jeho prežívanie a potreby. Cieľom tohto projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre a sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, navzájom sa učia tolerancii, svojim právam ako aj zodpovednosti voči druhým. Samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom. – zodp. p. Onderková
  - „Týždeň modrého gombíka“ / Unicef/
    - Školy pre Afriku
  - **Šach na školách** – zodp. p. Dráb
  - **Národný projekt „podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy /1. kolo/**
  - projekt **Dielne 2 /2. kolo/**, ktorého zámerom je zatriktívniť a zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu v oblastiach zameraných na polytechnickú výchovu. Sústreďí sa na zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy prostredníctvom efektívnejšieho a atraktívnejšieho vyučovacieho procesu v odborných učebniciach a laboratóriách na základe dodaných /zapožičaných/ nových didaktických pomôcok v objeme cca 35 000 €. Zameriava sa na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami v predmetoch fyzika, biológia, chémia, technická výchova.
- Zodpovední vyučujúci: p. Kaščáková, p. Cilipová, p. Bednárová spolupracujú so ŠIOV na plnení úloh projektu na príprave metodických materiálov a monitoring využívania pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese.
- **Národný projekt – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety**

- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov /VUDPaP/**  
Národný projekt ,z ktorého škola čerpá informácie prostredníctvom literatúry a vzdelávania zamestnancov v tejto oblasti.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania** Prostredníctvom projektu budeme aplikovať testovacie nástroje, využívať Elektronickú databázu úloh a testov pre vyučovacie jazyky ,prírodovedné a spoločensko-vedné predmety a matematiku a prácu s informáciami. – zodp. p. Harmaňošová a p. Biľanská
- **Národný projekt-Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGI ŠKOLA.** Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti. – zodp. p. Biľanská
- **Národný projekt – Aktivizujúce metódy vo výchove** - /ZŠ a MŠ/ sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov (ďalej PZ a OZ) v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. – zodp. p. Polačková, p. Stanková
- **ENGLISH ONE** – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola získala didaktické prostriedky na výučbu AJ.

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti:

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

zameraná na Testovanie 9 – 19. 4. 2016

## **§ 2. ods. 1 l**

### ***Materiálno-technické podmienky:***

#### **Materská škola:**

##### **V šk. r. 2016/17 bolo zakúpené:**

- Oprava skladu MŠ – zateplenie stropu a vymaľovanie;
- učebné pomôcky - knihy;
- doplnená detská knižnica hodnotnými publikáciami, rozprávkovými knihami, encyklopédiami, leporelami.
- materská škola bola dostatočne vybavená spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti
- do vstupnej chody bola namontovaná uzamykateľná vstavaná skriňa na uloženie bicyklov, sezónnych hračiek a materiálu , ktoré sa požívajú na výzdobu

#### ***Základná škola:***

##### **V I. polroku šk. r. 2016/2017 boli zakúpené:**

- stoly a stoličky do knižnice;
- 2 PC zostavy , kopírka (zást. riad.);
- ozvučenie telocvične – mikrofón, držiak;
- bicykel;
- výmena doplnovacieho zariadenia do kotolne, výmena riadiaceho systému kotolne;
- zateplenie stropov na chodbe;
- knihy do knižnice;
- oprava dolnej chody, oprava omietok, vymaľovanie chodieb v starej budove;

##### **V II. polroku šk. r. 2016/2017 boli zakúpené:**

- uzamykateľné skrinky k interaktívny tabuliam na notebooky;

- zateplenie stropov pri telocvični;
- sklad v MŠ - zateplenie;
- výmena ističov – elektrina;
- úprava terénu pred budovou školy a uloženie obrubníkov, ostatné práce obec;
- učebné pomôcky mapy na chémiu, obč. náuku, SJ,
- opravy chodieb na poschodí (zrušenie kabinetov) a na prízemí – oprava omietok;

## § 2. ods. 1 m

### ***Finančné a hmotné zabezpečenie:***

*1. Rozpis a čerpanie finančných prostriedkov z MŠ SR:*

**Základná škola mala na rok 2016 schválený rozpočet:**

**Normatívne finančné prostriedky: - 359 239 € ;**

- presun z roku 2015 do roku 2016 bol v čiastke 8 395 € ;

**Spolu normatívne finančné prostriedky v čiastke 367 634 €.**

**Čerpanie bolo v čiastke 363 239 €. Zostatok v čiastke 4 395 € bol presunutý do r. 2017.**

### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

- príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /SZP/
- 872 €;
- príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ – 2 821 €;
- príspevok na vzdelávacie poukazy - 4 520 €;
- príspevok na školu v prírode – 3 300 €;
- príspevok na učebnice – 979 €;
- rozvojové projekty – vybavenie telocvične – 3 000 €;

### **Čerpanie bežných výdavkov:**

**a) Normatívne bežné výdavky 363 239 €**

**1. mzdové náklady 227 399 €**

**2. poisťné 82 556 €**

### **3. prevádzkové náklady 53 284 €**

z toho: - **cestovné 321 €**

#### **- energie 12 134 €**

z toho:- elektrická energia 3 695 €, plyn 6 500 €

- voda 570 €

- komunikácie (pošt., telefón) 1 369 €

#### **- materiál 13 631 €**

z toho:- interiérové vybavenie (koberec 1. r., stoly a stoličky do knižnice) - 983 €

- výpočtová technika (4 PC zostavy, 2 notebooky, kopírka) 4 660 €

- telekomunikačná technika (slúchadlá, switch, mikrofón, ozvučenie) 1 126 €

- prevádzk. stroje, prístroje, zar. (bicykel, signalizácia, flexka, vysávač) 1 209 €

- všeobecný materiál (čist.prost., kancel. potreby, valec do tlačiarne,  
lampa do projektora, tonery) 3 564 €

- knihy, časopisy, učebné pomôcky 1 782 €

- pracovné odevy 281 €

- palivo na kosenie 26 €

#### **- údržba 14 361 €**

z toho: - výpočtovej a telekom. techniky (oprava kopírky, kamer. systému) 275 €

- prev.strojov, prístr. a zar. (výmena doplnovacieho zariadenia kotolne  
a úprava riad. systému kotolne) 4 408 €

- opravy budov, priestorov a objektov (oprav chem. kabinetu; vybudovanie  
dvoch kabinetov v triedach; likvidácia kabinetov na chodbe – stierky,

maľba; stierky a maľba dolnej chodby; schody do jedálne, madlá; zatepl'ovanie stropov  
pri telocvični;) 9 678 €

#### **- služby 12 728 €**

z toho: - školenia, kurzy, semináre 247 €

- reklamné predmety, darčeky, pohostenie, video (výročie školy) 1 835 €

- všeobecné služby (DXA, revízia plynových zar., ASC agenda) 3 368 €

- poplatky a odvody 349 €

- stravovanie 3 253 €
- poisťné 888 €
- prídely do SF 2 395 €
- dohody o prac. čin., doh. o brig. práci študenta 393 €

- **bežné transfery** – dočasná pracovná neschopnosť 109 €

#### **b) Nenormatívne finančné prostriedky:**

- **príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia /SZP/ - 872 €;**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na knihy, učebné pomôcky (PC zostavu, rádio–cd prehrávač, mapy).

- **príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ – 2 821 €;**

- mzdové náklady 1 000 €
- poisťné 350 €
- prevádzkové náklady 1 471 €
- (materiál – knihy a učebné pomôcky 1 312 €; služby – školenie 159 €;)

- **nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy - 4 520 €**

Finančné prostriedky boli čerpané v ZŠ na odmeny pedagogickým zamestnancom a na DoPČ nepedagogickému zamestnancovi, za vedenie krúžkov.

- mzdové náklady 4 122 €
- prevádzka 398 €
- materiál 59 €
- služby – odmena na DoPČ 339 €

- **príspevok na školu v prírode – 3 300 €**

Finančné prostriedky čerpané na prepravu žiakov, ubytovanie, stravu a nákup materiálu potrebného pri organizovaní aktivít – súťaží v škole v prírode.

- **príspevok na učebnice - 979 €**

Finančné prostriedky boli čerpané na nákup učebníc anglického jazyka pre žiakov 6. – 9. ročníka v čiastke 913 € a na nákup učebníc prvouky pre žiakov 2. ročníka v čiastke 65,10 €.

#### **- rozvojové projekty – na vybavenie telocvične – 3 000 €**

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie telocvične podľa vopred predloženého rozpočtu (hrazda, lavičky, švédka debna, odrazový mostík, lopty volejbalové, futbalové, floorbalove bránky, CD/DVD prehrávač ...). Spoluúčasť obce na financovaní projektu bola v čiastke 301,30 €.

**Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu obce - vlastné príjmy a iné zdroje:** Finančné prostriedky na voľnočasové aktivity v čiastke 7 450 € boli čerpané v čiastke 4 361 € v MŠ, v čiastke 1 560 € v ZŠ, 1 315 € v ŠJ a 457 € v ŠKD a to na úhradu osobných nákladov (mzdy – 611 €; odvody – 1 703 €; prevádzka – 5 136 €).

Finančné prostriedky, ktoré sme obdržali z preplatku za plyn v čiastke 2 297 € za rok 2015, sme použili na úhradu plynu v roku 2016 .

#### **Finančné prostriedky od iných fyzických osôb za prenájom priestorov školy**

Finančné prostriedky z prenájmu telocvične v čiastke 838 € boli použité v čiastke 197 € v základnej škole na nákup materiálu na opravu, v ŠJ na opravu v čiastke 642 €.

#### **Finančné prostriedky – príspevky a dary**

Finančné prostriedky z projektu „Zelená škola“ – environmentálni experti v čiastke 200 €, ktoré boli čerpané na vybavenie kuchynky (kuchynské potreby, mixér, šľahač, potraviny).

#### **Materská škola**

**a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa 61 000 € + preplatok za plyn 2 297 € + prostriedky od obce voľnočasové aktivity 4 361 € + vl. príjmy (školné) 1 345 €**

**1. mzdové náklady 46 058 €**

**2. poistné 15 447 €**

**3. prevádzkové náklady 7 498 €**

z toho:

**- cestovné 239 €**

- **energie 4 744 €** z toho: elektrická energia – 856 €, plyn – 3 238 €, voda - 210 €, komunikácie (poštovné, telefón) - 440 €;
- **materiál 293 €** z toho: všeobecný materiál - 105 €, knihy, časopisy, učebné pom. -163 €, palivo - 25 €;
- **údržba prev. strojov a prístrojov 10 €;**
- **služby 2 212 €** z toho: všeobecné služby -638 € (DXa-služby tech. PO, BOZP, revízie kotolne., bleskozvodu, signalizácia O2), poplatky - 34 €; stravovanie - 995 €, poistné -73 €, prídel do SF - 472 €;

**b) Prenesené kompetencie - nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na výchovu a vzdelávanie 5 ročné deti MŠ – 2 821 €;**

- mzdové náklady 1 000 €
- poistné 350 €
- prevádzkové náklady 1 471 €
- (materiál – tonery, knihy a učebné pomôcky 1 312 €; služby - školenie - 159 €;

**c) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 1 345 €**

Finančné prostriedky boli čerpané na energie, učebné pomôcky – knihy, časopisy;

**d) Finančné prostriedky na voľnočasové aktivity v čiastke 4 361 €**

- Krúžková činnosť: mzdové náklady - 420 €; poistné – 144 €; prevádzkové náklady – 3 797 € (cestovné – 239 €; energie – 853 €; voda – 210 €; pošt. a telek. služby – 440 €; všeobecný materiál – 51 €; knihy, časopisy a UP – 16 €; palivo -25 €; všeobecné služby – 424 €; stravovanie – 995 €; poistné – 72 €; prídel do SF – 472 €);

**Školský klub detí**

**a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa 8 450 € + 505 € vlastné príjmy + 242 € pedag. prax + 457 € voľnočasové aktivity. Čerpanie spolu v čiastke 9 654 €.**

1. mzdové náklady 6 665 €
2. poistné 2 458 €
3. prevádzkové náklady 531 €

z toho: voda - 16 €; materiál - 16 €; knihy, časopisy a UP 194 €; stravovanie – 236 €; prídel do SF – 69 €;

## **b) Finančné prostriedky získané od rodičov (školné) 505 €**

- finančné prostriedky boli čerpané na 22 € - mzdy; 16 € - voda; 10 € - materiál; 152 € - knihy, časopisy a učeb. pomôcky; 236 € - stravovanie; 69 € - prídela do SF;

### **Školská jedáleň**

**Finančné prostriedky – rozpočet od zriaďovateľa 37 950 € +8 755 € vlastné príjmy (vecná réžia) + 1 315 € obec (voľnočasové aktivity) + 642 € vl. príjmy ZŠ. Spolu v čiastke 48 662 €.**

1. mzdové náklady 24 721 €

2. poisťné 8 640 €

3. prevádzkové náklady 15 301 €

z toho: cestovné – 14 €; energie – 2 931 €; materiál – 1 156 €; údržba budov, objektov – 9 224 €; služby – 1 976 € (všeobecné služby – 654 €, poplatky – 122 €, stravovanie – 937 €, prídela do SF – 263 €);

### **Vlastné príjmy – vecná réžia:**

- energie - 158 €; voda – 93 €;

- poštov. a telekom. služby – 87 €;

- materiál 1 122 € (všeobecný mat. – 698 €, prac. odevy – 424 €;)

- opravy budov, objektov - 7 070 €

- služby -225 € (všeobecné služby – 43 € revízie plyn. zar., kotolne, deratizácia;

stravovanie – 73 €, poplatky – 109 €;)

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy sme v školskom roku 2016/2017 splnili. V našej práci sme najväčší dôraz venovali rozumovej výchove a rozvoju kompetencií. Hlavným kritériom v tejto oblasti bolo osvojenie si trvalých vedomostí, zručností a návykov, ktoré žiaci dokázali aplikovať v praxi. Tieto vedomosti a zručnosti žiaci tvorivo využívali v konkrétnych činnostiach aj v mimoškolskej činnosti a pri reprezentovaní školy i obce, čo je hlavným cieľom školskej reformy - rozvoj kompetencií na všetkých úrovniach.

Všetky predmety sa vyučovali podľa platných Učebných osnov spracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Všetky ciele školy vyplývajúce z koncepcného zámeru a plánu práce školy boli splnené, resp. sa priebežne plnia.

Na úseku Vnútornej kontroly sa v tomto školskom roku vyskytlo viacero nedostatkov :

- prejavy ponížovania ako skrytá forma šikanovania
- vysoký počet vymeškaných hodín
- porušovanie školského poriadku žiakmi

#### **Navrhnuté opatrenia :**

- V budúcnosti na potlačenie a prevenciu prejavov šikanovania je potrebné venovať väčšiu pozornosť, hlavne v spolupráci s CPPPaP a rodičmi

- Sprísniť kontrolu dochádzky žiakov do školy

- Sprísniť kontrolu práce triednych učiteľov - väčšia spolupráca s rodičmi / informovanosť aj zo strany rodičov/

*- Na úseku riadiacej práce treba naďalej :*

- **dôsledne využívať pracovný čas**
- **zamedziť narušovaniu vyuč. procesu / úloha pre triednych učiteľov /**
- **zintenzívniť prácu triedneho učiteľa**
- **stmelovať a motivovať pracovný kolektív cez priame demokratické riadenie -- / kolektívne rozhodovanie o spoločných cieľoch a plánoch /**
- **naďalej výraznejšie finančne oceňovať pedagógov, ktorí plnia aj iné ako pedagogické činnosti a podieľajú sa na spracovaní projektov, ako aj plnia úlohy vyplývajúce z projektov a úlohy súvisiace z rozdelených kompetencií v rámci riadenia školy vyplývajúce z organizačnej štruktúry školy**
- **spolupracovať s Radou školy, s Radou rodičov a obecným úradom**

*Na úseku pedagogicko – výchovnej práce:*

- **Naďalej vytvárať podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, najmä angličtiny. Zabezpečíme vyučovanie angličtiny aj naďalej od 1.ročníka a pokúsime sa o ďalšiu spoluprácu v medzinárodných projektoch so zahraničnými partnermi.**
- **Zabezpečíme vzdelávanie učiteľov v národných projektoch jazykovej prípravy, podpory IKT pre**

učiteľov a umožníme aj ďalšie formy vzdelávania pre celý učiteľský kolektív.

- Podporovať čitateľskú gramotnosť žiakov aj prostredníctvom kvalitnej prevádzky žiackej knižnice a dopĺňania knižnice novými titulmi.
- Podporovať prácu s modernými IKT, maximálne využívať existujúcu techniku, a podľa možnosti dopĺňať novou. Využívať nové možnosti získavania materiálov na serveroch ako ZBOROVŇA, DATAKABINET, aSc agenda... Testovať elektronické učebnice.

**Systematickú pozornosť sme venovali ďalšiemu skvalitneniu vzdelávania a environmentálnej výchovy.** Aj v tomto roku sme tradične súťažili v zbere papiera. Nazbierali sme **20 045,5 kg** papiera, čo činí v priemere na žiaka **135,7 kg**.

V závere šk. roka boli vyhlásené 3 najlepšie triedy v zbere papiera, ktoré boli ocenené diplomom, vecnou a sladkou odmenou: **1. miesto - 5.A trieda** /5 053 kg – 265,94 kg na žiaka/, **2. miesto – 2.A trieda** /3 485 kg – 205 kg na žiaka/, **3. miesto – 4.A trieda** /1 860 kg – 124 kg na žiaka/. Zároveň boli vyhlásení a odmenení vecnými cenami aj najlepší prví traja zberači za školu.

**1. miesto - Natália Piškaninová – 2 250 kg /5.A/**

**2. miesto – Alexandra Burdová – 1594 kg /7.A/**

**3. miesto – Natália Dunajová – 1 095 kg /5.A/**

*§ 2 ods. 1 o*

### Úspechy a nedostatky

Pri tvorbe cieľov ŠkVP a Plánu práce máme na zreteli pestrú socioštruktúru lokality, v ktorej je škola situovaná. Východiskom strategického plánovania sú výsledky SWOT–analýzy, ktorá sa opiera o požiadavky rodičov získané dotazníkom.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov, najmä ZŠ o ďalšie rozvíjanie odborných a profesionálnych kompetencií</li> <li>• kolektívne aj individuálne zapájanie sa pedagogických zamestnancov do vzdelávacích projektov,</li> <li>• postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania,</li> <li>• tvorba rozvojových projektov školy,</li> <li>• tvorba vyučovacích triednych projektov,</li> <li>• budovanie odborných učební /školská knižnica, dielňa/</li> <li>• zapájanie sa školy do mimoškolských a mimovyučovacích aktivít,</li> <li>• zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti–Moja familia,</li> <li>• propagácia školy v médiách,</li> <li>• technický stav budovy</li> <li>• úspešná spolupráca s Občianskym združením Rodičia škole a so zriaďovateľom</li> <li>• spolupráca rodičov pri príprave a realizácii školských projektov,</li> <li>• starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,</li> <li>• uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,</li> <li>• estetická úroveň interiéru školy,</li> <li>• dobré vybavenie školy počítačovou technikou,</li> <li>• široká ponuka záujmových aktivít pre žiakov,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa a chodiť do školy,</li> <li>• čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch na požadovanej norme,</li> <li>• ŠKD nemá vlastné priestory,</li> <li>• chýbajúca jazyková učebňa , učebňa chémie</li> <li>• neodbornosť vyučovania na 2. stupni: telesnej výchovy, občianskej výchovy, výtvarnej výchovy, geografie,</li> <li>• zlá sociálna a finančná situácia v rodinách spôsobujúca nemožnosť zakúpenia učebných pomôcok pre deti.</li> <li>• nepostačujúce praktické skúsenosti a spôsobilosti v dopravnej a spoločenskej výchove</li> <li>• nedostatočné financovanie školy MŠ SR na mzdy učiteľov,</li> <li>• pokles počtu žiakov v posledných školských rokoch z dôvodu poklesu populácie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká kvalita práce občianskeho združenia Amavet , ktoré poskytuje jednu z možností ocenenia detí v súťažiach /výlety, ekologické podujatia, protidrogové podujatia, MDD.../</li> <li>• dobrá spolupráca ZŠ s MŠ</li> <li>• gramotnosť v oblasti IKT</li> <li>• možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové vyžitie žiakov a obyvateľov</li> <li>• pravidelné zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží a ich vysoká úspešnosť</li> </ul>	
--	--

Príležitosti/ možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participácia zamestnancov na riadení školy,</li> <li>• odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,</li> <li>• pokračovať v skvalitňovaní informačného a komunikačného systému školy,</li> <li>• rekonštrukcia školského športového areálu,</li> <li>• noví členovia v Rade školy,</li> <li>• metodické a odborné poradenstvo pre rodičov,</li> <li>• vytváranie zaujímavých podmienok vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov,</li> <li>• pružne reagovať na potreby trhu práce v ponuke vzdelávacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia učebníc, resp. ich nedostatok,</li> <li>• nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie,</li> <li>• zmena postojov a záujmov žiakov súvisiaca so zmenami v spoločnosti,</li> <li>• veľký a často záporný vplyv médií a internetu na žiakov,</li> <li>• problémy v správaní sa žiakov, neochota prijať názory učiteľa,</li> <li>• únava, vyhorenie učiteľov, ich nedostatočné spoločenské a finančné docenenie,</li> <li>• vysoká nezamestnanosť v našom regióne,</li> <li>• ekonomické a sociálne problémy v rodinách, ktoré majú vplyv na výsledky žiakov školy,</li> <li>• migrácia obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska a odliv žiakov školy,</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj,</li> </ul>

programov a mimoškolských aktivít žiakov,

- vytváranie ďalších podmienok pre zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie talentovaných žiakov,
- vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z rodín, ktorým hrozí sociálne vylúčenie,
- podporovať aktivity v prebiehajúcich projektoch a vytvárať možnosti medzinárodných kontaktov,
- získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie dospelých občanov v oblasti informatizácie a cudzích jazykov,
- prenájom priestorov školy na vzdelávacie kurzy a iné aktivity, čím získavať finančné zdroje na rozvoj výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálne vybavenie.

- nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rodín v hmotnej núdzi, čo sa prejavuje na výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese,

### **CIELE do šk. rok 2017/2018**

- Zrekonštruovať sprchy pri telocvični, zabezpečiť zateplenie telocvične.
- Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Snažiť sa vytvoriť podmienky na prácu asistentov učiteľa, zapojiť sa do projektu na vytvorenie miest na pozíciu asistenta učiteľa
- Rozbehnúť školskú televíziu na škole /zakúpenie kamery, školenie zamestnancov/

### **Starostlivosť o žiakov s nadaním**

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ-priebežne/.

Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, PK, vš. vyuč. – priebežne/.

### **Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia**

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, výchovný poradca, triedni učitelia/.

Zabezpečiť spoluprácu s CPPPaP a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Snine na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, výchovný poradca/.

### **Využívať IKT vo vyučovacom procese**

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Začať s prípravou elektronickej triednej knihy / školenia/.

### **Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa**

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – september 2017/.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

### **Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie**

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

### **Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť**

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ  
výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg,  
psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni, / špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

## **§ 2, ods. 2 a**

### ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

*Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.*

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. *Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.*

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

#### **MATERSKÁ ŠKOLA**

krúžky:

Šikovníček - A. Hrinová, K.Gombárová

Dúhový svet – V.Polačková, Bc. M. Nacková

Oboznamovanie sa s ANJ /P. Kotusová/

### Základná škola:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina s počítačom	12		Mgr. Petra Kotusová
Hráme na gitare	13		PaedDr. Ladislav Lukáč
Matematika v kocke	8		Ing. Silvia Harmaňošová
Po stopách slovenčiny	9		Mgr. Ivana Kačurová
Spevácko - tanečný	14		Emília Vantárová
Šachový	13		Mgr. Ľuboš Dráb
Športové hry 2.-4.r	12		Mgr. Ivana Onderková
Športové hry dievčatá	15		Sergej Cilip
Športové hry chlapci	20		Sergej Cilip
Talentníček	12		Mgr. Anna Draganová
Zelenáči	13		Ing. Jana Kaščáková

§ 2. ods. 2 c

### Spolupráca ZŠ s rodičmi – akcie v šk. roku 2016/2017

- **70. výročie školy: 1946 – 2016**

Dňa **16. 11. 2016** sa na našej škole konali oslavy 70. výročia založenia našej školy. Oslavy začali o 14.00 hod. v telocvični najprv oficiálnou časťou - príhovormi, potom nasledoval program žiakov našej školy. Po ukončení tejto časti nasledovalo pohostenie pozvaných hostí v priestoroch KD. Sme veľmi radi,

že medzi nás zavítali nielen naši bývalí kolegovia zamestnanci, ale aj naši absolventi školy, napr. p. Ing. Tomáš, MVDr. Mesároš, Ing. Dupák, bývalí riaditelia - Mgr. Milan Kič, p. Hančár.

- **TVORIVÉ DIELNE**

V dňoch **6. a 13. decembra 2016**, v predvianočnom období, sme v našej škole zorganizovali vianočné tvorivé dielne, na ktorých deti pod vedením svojich učiteľov a niektorých mamičiek vyrábali rôzne drobné darčeky, ktorými túžili obdarovať svojich blízkych. V očiach našich žiakov sme videli radosť a nadšenie, že môžu niečo tajomné vlastnoručne zhotoviť a predat' na vianočnej burze.

- **VIANOČNÁ BURZA**

Dňa **13.12.2016** sa na našej škole konala Vianočná burza. Ide o podujatie, do ktorého sa zapájajú učitelia, ale najmä žiaci našej školy. Cieľom burzy je priblížiť si čaro Vianoc, ukázať obchodného ducha a vyzbierať určité množstvo finančných prostriedkov, ktoré poslúžia ako peňažný dar venovaný zbierke UNICEF pre školy. Žiaci si zároveň mali možnosť preveriť svoje „obchodné“ zručnosti pri predaji svojich vlastnoručne vyrobených produktov, ktoré si za symbolické ceny zakúpili rodičia, starí rodičia, učitelia aj samotní žiaci. Týmto ďakujeme predovšetkým našim žiakom, ich rodičom a kolegyniam, ktoré na tomto spoločnom celi participovali a prispeli svojou snahou a venovanými výrobkami.

- **KARNEVAL**

Ako zvyčajne, v deň kedy sa odovzdávali polročné vysvedčenia sa konal Karneval. Tento školský rok to bolo **2.2.2017**. Karneval organizovala rodičovská rada, ktorá zabezpečila odmeny za najlepšie masky a plagáty.

- **MDD**

Žiaci našej školy tento pre nich slávnostný deň oslávili návštevou filmového predstavenia „Baby šéf“ v Humennom. Rodičovská rada pripravila každému žiakovi sladký balíček.

- **Návšteva Oravského hradu a skanzenu Zuberec**

V dňoch **15.6. - 16.6.2017** sa žiaci, ktorí reprezentovali našu školu na rôznych súťažiach, zúčastnili exkurzie zameranej na poznávanie histórie národných kultúrnych pamiatok

Oravského hradu a spôsobu života ľudí v skanzene Oravskej dediny v Zuberci. Táto exkurzia sa uskutočnila vďaka príspevku 2 % z občianskeho združenia Rodičia školy.

Na škole pracuje už štrnásť rok občianske združenie **Amavet**, ktoré združuje stále viac detí. Každoročne získavame dotáciu zo štátneho rozpočtu pre toto združenie. Snažíme sa finančne podporiť mladých členov v ich práci. Formou rôznych zaujímavých aktivít, ako boli Vianočná akadémia, Deň detí, Deň Zeme, rôzne súťaže v aranžovaní, výlety, sa obohacuje spoločenský, ale aj vedomostný obzor detí. Zároveň Amavet finančne prispieva deťom aj pri koncoročných výletoch.

Tiež máme na škole občianske združenie **Rodičia školy**, ktoré funguje na báze príspevkov 2%. Tohto roku sme žiakom, ktorí reprezentovali školu a žiakom s mimoriadnymi výchovnovzdelávacími výsledkami dopriali výlet za odmenu – Zuberec a Oravský hrad. Týmto spôsobom chceme motivovať aj ostatných žiakov k zapájaniu sa do mimoškolských aktivít a súťaží.

Spolupráca so zriaďovateľom - Obcou Dlhé nad Cirochou je na veľmi dobrej úrovni. Veľké poďakovanie patrí p. starostovi Ing. J. Knížovi ale aj všetkým poslancom za ústretový prístup a podporu našej školy a našich žiakov.

Každoročne nám zriaďovateľ školy zakúpi knihy pre začínajúcich prvákov a zabezpečí pozvanie a pohostenie na Deň učiteľov.

Budeme sa snažiť, aby takáto spolupráca so všetkými subjektmi pokračovala aj do budúcnosti.

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Ľubica Biľanská

V Dlhom nad Cirochou, 4. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9. 10. 2017

Ú v ä z k y u č i t e ľ o v — š k o l s k ý r o k 2 0 1 6 / 2 0 1 7

Meno a priezvisko, titul aprobácia	Funkcia	Učí / predmet, trieda, počet /		Úväzky	Nadčas hodiny	Hodín spolu
	Trieda	Odborne	Neodborne			
<b>Eubica Biľanská</b> <b>Mgr.</b> PF- SJL, VYV	<b>RŠ ZŠ a MŠ</b>	SJL 7A - 4h 8A - 5h	_____	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Dana Bednárová</b> <b>Ing.</b> SVŠT CHTF, DPŠ - CHE UKF Nitra – ANJ	<b>Zást. ZŠ</b>	ANJ 7A 3h 8A 4h CHE 7A 1h 8A 2h 9A 2h	ZIP 5A 1h	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Anna Draganová,</b> <b>Mgr.</b> PF – 1. – 4.r.	<b>Tr.uč. 1.A</b>	SJL 1A 9h MAT 1A 4h PVO 1A 2h VYV 1A 2h VLA 3A 1h ANJ 1A 1h 2A 2h 4A 3h	_____	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

<p><b>Ladislav Lukáč</b>  <b>PaedDr.</b>  PF – 1. – 4.r.</p>	<p><b>Tr. uč.</b>  <b>2.A</b></p>	<p>SJL 2A 8h  MAT 2A 4h  TSV 2A 2h  PVO 2A 2h  IFV 2A 1h  3A 1h  HUV 1A 1h  2A 1h  3A 1h  4A 1h  5A 1h  6A 1h  7A 1h</p>	<p>IFV 2A  3A</p>	<p><b>23</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>25</b></p>
<p><b>Ivana Onderková</b>  <b>Mgr.</b>  PF – 1. – 4.r.</p>	<p><b>Tr. u.</b>  <b>3.A</b></p>	<p>SJL 3A 8h  MAT 3A 4h  4A 5h  PDA 3A 2h  VYV 2A 2h  3A 2h  TEV 3A 2h</p>	<p>_____</p>	<p><b>23</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>25</b></p>

<b>Ivana Kačurová</b> <b>Mgr.</b> PF- SJL, UJ	<b>Tr.uč.</b> <b>4.A</b>	SJL 4A 8h 5A 5h 6A 5h 9A 5h	RUJ 9A 2h	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Ľuboš Dráb</b> <b>Mgr.</b> KU TI - DEJ KU TI-NBV,ETV	<b>Tr.uč.</b> <b>5.A</b>	DEJ 5A 2h 6A 1h 7A 1h 8A 2h 9A 2h NBV 1A 1h 2A 1h 3A 1h 4A 1h 5A 1h 6A 1h 7A 1h 8A 0,5h 9A 0,5h	IFV 2.A 1h 4A 1h INF 5A 1h 6A 1h 7A 1h 8A 1h 9A 1h VYV 5A 1h	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

<b>Petra Kotosová</b>  <b>Mgr.</b> UK TI–NBV Prešovská Un.  <b>- ANJ</b>	<b>Tr.uč.</b>  <b>6.A</b>	ANJ 3A 3h 4A 3h 5A 3h 6A 4h 7A 3h 8A 4h 9A 3h	VYV 6A	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>Harmaňošová</b> <b>Silvia ,</b> <b>Ing.</b>  TU BERG-DPŠ UPJŠ - MAT	<b>Vých.por</b>  <b>Tr.uč.</b>  <b>7.A</b>	MAT 6A 5h 7A 5h 8A 5h 9A 5h	VYV 7A 1h INF 5A 1h 7A 1h 8A 1h	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Janka Cilipová</b>  <b>Mgr.</b> PF- Pr, Zplh.	<b>Tr.uč.</b>  <b>8.A</b>	<b>BIO 5A 2h</b>  <b>6A 2h</b> 7A 2h 8A 2h 9A 1h ZIP 5A 1h 7A 0,5h 8A 0,5h	GEG 5A 2h 6A 2h 7A 2h 8A 1h RUJ 7A 2h 8A 2h PDA 4A 2h	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

<b>Jana Kaščáková</b> <b>Ing.</b> VŠT SJF- FYZ,THD, PVC	<b>Tr.uč.</b> <b>9.A</b>	FYZ 6A 2h 7A 2h 8A 2h 9A 2h THD 5A 2h 6A 2h 7A 1h 8A 2h 9A 1h PVC 4A 1h	MAT 5A 5h VYV 4A 1h INF 6A 1h 9A 1h	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Eva Ignáčová</b> <b>Mgr.</b> UK PF – NEJ UPJŠ PBF - NBV	<b>Uč. NEJ</b>	NEJ 7A 2h 8A 2h 9A 2h	VUM 8A 0,5h 9A 0,5h	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

<b>Sergej Cilip</b>  GYM	<b>Uč. TSV</b>	<hr/>	<b>TEV 4A 2h</b>  TSV 1A 2h  5A 2h  6A 2h  7 A 4h  8A 2h  9A 2h  GEG 9A 2h  OBN 6A 1h  7A 1h  8A 1h  9A 1h  ZIP 7A 0,5h  8A 0,5h	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Jana Stanková</b> vychovávateľka  v ŠKD	<b>ŠKD</b>	20 h v ŠKD  1 oddelenie	<hr/>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>